ecca

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE IGUALDAD | SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO | DELEGACIÓN DEL GOBIERNO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

SENSIBILIZACIÓN PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

realiza la acción formativa que elijas

Online / Semipresencial

Información y matrícula:
Padre Arrupe s/n Edf. CESA - 03016 Alicante
Tlf: 662 393 123 - alicante@radioecca.org

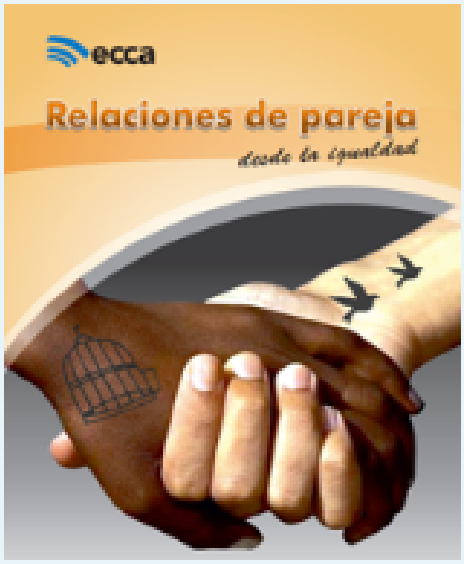
VA CONTIGO

radioecca.org

#EccaVaContigo

SENSIBILIZACIÓN PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. RELACIONES DE PAREJA DESDE LA IGUALDAD (30 HORAS)



La realidad cambiante en la que vivimos, concretamente en asuntos relacionados con los roles masculinos y femeninos, justifican una acción formativa destinada a entender las relaciones de pareja desde la igualdad y a cambiar actitudes para fomentar la equidad de género en la sociedad en general.
Esta acción formativa se desarrolla en cuatro bloques. En el primero de ellos, podremos descubrir el sistema binario sexo-género y los roles y estereotipos asociados.
Durante el segundo, profundizaremos en la diversidad de parejas existentes, en el desarrollo de resolución de conflictos de manera no violenta y analizaremos la fase del proceso amoroso.

A medida que nos adentramos en el tercer bloque, cuyo principal objetivo es la sensibilización en violencia de género y otras violencias machistas, estudiaremos los diferentes tipos de este fenómeno y sus principales indicadores. Por último, recorreremos un camino hacia la igualdad desde el empoderamiento, entendiendo que es necesario dotar de herramientas para lograr la autonomía y total independencia de las personas.

OBJETIVOS

- Adquirir una visión integral de la persona (sentimientos, pensamientos y conductas), que favorezca su comprensión y crecimiento personal.
- Prevenir la creación y el desarrollo de relaciones basadas en el sufrimiento.
- Conocer el proceso amoroso para situarse y situar a la otra persona en los distintos periodos del mismo, con la finalidad de vivenciarlo desde la realidad y no desde la fantasía.
- Sensibilizar acerca de la violencia de género y otras formas de violencia machista.
- Identificar los diferentes indicadores de violencia de género.
- Dotar de herramientas para el empoderamiento de la persona.

CONTENIDOS

Bloque I: Conceptos generales
1. Sistema sexo/género
2. Roles y estereotipos de género

Bloque II: Tipologías de parejas y características
1. El enamoramiento
2. Tipos de relaciones de pareja
3. Desacuerdos de pareja

Bloque III: Sensibilización sobre la violencia de género
1. Violencia de género: concepto y tipos
2. Otras violencias machistas (I)
3. Otras violencias machistas (II)
4. Ciclo de la violencia de género e indefensión aprendida
5. Indicadores de violencia de género
6. Mitos sobre la violencia de género

Bloque IV: Herramientas para una relación afectiva sana
1. Emociones y sentimientos
2. Diferencias en la socialización
3. Herramientas para el empoderamiento
4. Nuevas masculinidades
5. Decálogo y derechos en las relaciones

2. ESTRATEGIAS PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO (30 HORAS)

La construcción de una sociedad libre de cualquier forma de violencia es una tarea de toda la sociedad y necesita de la implicación de todas y todos. Por ello, hemos querido diseñar esta acción formativa destinada a sensibilizar sobre la violencia de género con el fin de cambiar las actitudes machistas que están arraigadas y fomentar la equidad de género.

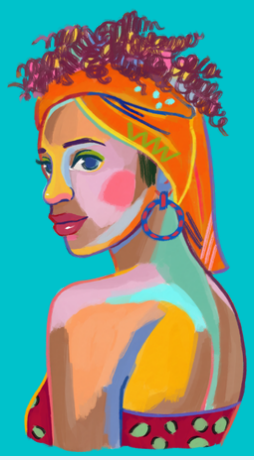
El curso se desarrolla en tres bloques. En el primero de ellos, podremos desmontar el sistema binario sexo-género y los roles y estereotipos asociados.

Durante el segundo, profundizaremos en la analizando las nuevas formas de violencia, las consecuencias derivadas del amor romántico y las otras formas de violencias machistas.

Por último, estudiaremos los diferentes recursos de apoyo e intervención y las herramientas para aplicar la igualdad en los distintos ámbitos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar acerca de la violencia de género y otras formas de violencia machista.
- Conocer los diferentes tipos de violencia de género, así como sus mitos e identificar la peligrosidad del amor romántico.
- Identificar los diferentes indicadores de violencia de género.
- Dotar de herramientas para el cambio hacia la igualdad y el empoderamiento de la persona.
- Reconocer los diferentes recursos de apoyo e intervención en violencia de género.



CONTENIDOS

Bloque I: Conceptos básicos
Esquema 1: Desmontando el sistema binario
Esquema 2: Estereotipos sexistas
Esquema 3: División sexual del trabajo
Esquema 4: La sociedad sexista Esquema 5: Aclarando conceptos

Bloque II: Violencia de género
Esquema 6: Introducción a la violencia de género
Esquema 7: Tipos de violencia de género
Esquema 8: Tipos de acoso
Esquema 9: Otras violencias machistas
Esquema 10: Nuevas formas de violencia de género
Esquema 11: Mitos sobre la violencia de género
Esquema 12: El amor romántico y su peligrosidad
Esquema 13: Ciclo de la violencia de género
Esquema 14: Consecuencias de la violencia de género

Bloque III: Estrategias para la eliminación de la violencia Esquema 15: Recursos de apoyo e intervención
Esquema 16: ¿Qué hacer si sufro o soy testigo de VG?
Esquema 17: Herramientas para aplicar la igualdad (I)
Esquema 18: Herramientas para aplicar la igualdad (II)

3. CON LA IGUALDAD SE AVANZA (30 HORAS)

OBJETIVOS

- Potenciar el desarrollo integral de mujeres y hombres estimulando el ejercicio reflexivo de cada una/o sobre su vivencia del género.
- Reflexionar sobre la reproducción acrítica de los modelos masculinos y femeninos que cada una/o de nosotras/os hacemos.
- Facilitar a las mujeres y a los hombres la reflexión y modificación de algunas actitudes sobre la sexualidad, la autoestima, la feminidad, la masculinidad, el amor, el reconocimiento de emociones y deseos, etc.
- Favorecer la reflexión y el descubrimiento de las teorías implícitas que pudieran estar dificultando la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Propiciar el encuentro entre hombres y mujeres para abordar los cambios sociales que se están produciendo en nuestra sociedad, frutos del movimiento reivindicativo de las mujeres.

La realidad cambiante en la que vivimos, y concretamente en asuntos relacionados con los **roles masculinos y femeninos**, justifican una acción formativa destinada a entender y modificar actitudes al respecto; ya que hoy nadie duda de la **necesidad de un cambio profundo en la sociedad**, que va mucho más allá de la creación de leyes, planes, proyectos, etc., para lograr la **igualdad de hombres y mujeres.**

Partimos de la idea de que el género es, como dice la antropóloga Roxana Volio, "un hecho pancultural, profundo, muy inflexible, algo que no se puede extirpar con solo reestructurar unas cuantas tareas y funciones dentro del sistema social, ni siquiera reordenando toda la estructura económica".

Es necesario entender que el género lo impregna todo y que el desarrollo personal de cada miembro de la sociedad está salpicado por él, por lo que es posible ese **desarrollo personal integral** si somos conscientes de cómo nos afecta y hacia dónde queremos caminar. En este sentido, entendemos que este curso tendrá un importante potencial transformador, tanto a nivel personal como social.

CONTENIDOS

1. Que quede claro...
2. ¿Cómo se transmiten los estereotipos de género?
3. ¿Hay emociones femeninas y emociones masculinas?
4. ¿Qué tienen que ver el género y el lenguaje?
5. Autoestima
6. Masculinidades
7. Sexualidad
8. ¿Y qué pasa con el amor?
9. Violencia de género (I)
10. Violencia de género (II)
11. Prevención, protección, terapia
12. Vida familiar y laboral: conflicto de intereses
13. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
14. Habilidades sociales en mujeres y hombres
15. Dificultades para decir NO
16. La queja
17. Alternativas a la queja
18. Mujeres y poder
19. Igualdad, ¿de qué hablamos?
20. Estrategias para la igualdad

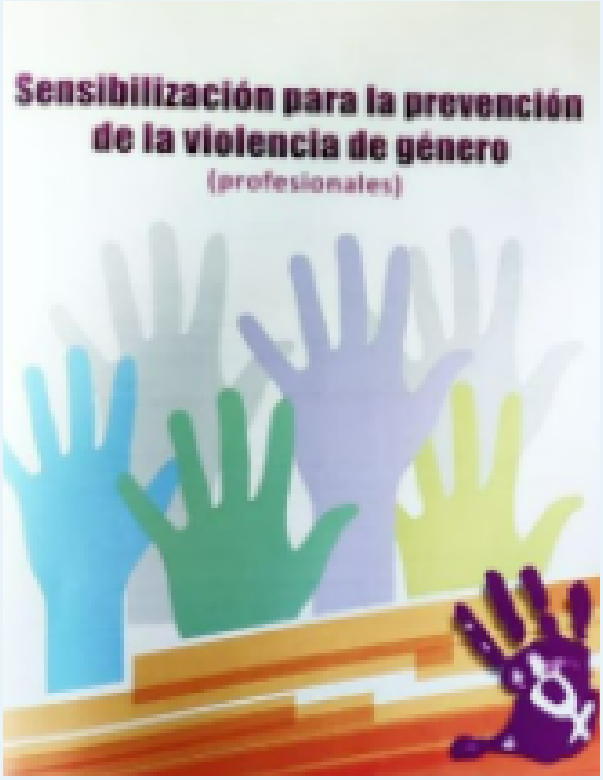
4. SENSIBILIZACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (30 HORAS)

ESPECIAL PROFESIONALES Y FUTUROS PROFESIONALES

OBJETIVOS

- Sensibilizar y formar a profesionales en conocimientos básicos en torno a qué es la violencia de género, cómo se manifiesta y qué recursos existen.Objetivos específicos
- Dar a conocer conceptos básicos en perspectiva de género.
- Romper con las falsas creencias y los mitos establecidos acerca de la
- violencia de género.
- Ofrecer herramientas a las y los profesionales a la hora de afrontar esta realidad desde su ámbito laboral.
- Dar a conocer los recursos legislativos y de asistencia de la Administración frente a la violencia de género.
- Dar a conocer los indicadores de diferentes tipos de violencia.

Saber qué es la violencia de género, desmontar los mitos al respecto y conocer los recursos con los que se cuenta desde la administración pública, son las claves fundamentales para, desde nuestro ámbito laboral, ayudar en la medida de lo posible a las mujeres que la sufren. El presente curso es una herramienta que pretende sensibilizar y ofrecer formación básica y general a profesionales de diferentes ámbitos para la detección y prevención de la violencia de género.



CONTENIDOS

1. La socialización del género: roles y estereotipos
2. Violencia de género
3. El ciclo de la violencia
4. Mitos de la violencia de género
5. Las nuevas formas de violencia de género
6. Indicadores de la violencia contra las mujeres
7. Violencia de género y legislación
8. Recursos de apoyo y prevención de la Administración

5 .VIOLENCIA DE GÉNERO Y MUJERES MIGRANTES (30 HORAS)

ESPECIAL PROFESIONALES Y FUTUROS PROFESIONALES

OBJETIVOS

- Dar a conocer conceptos básicos en perspectiva de género y perspectiva intercultural.
- Romper con los mitos establecidos en torno a la migración.
- Ofrecer herramientas a las y los profesionales a la hora de afrontar esta realidad desde su ámbito laboral.
- Dar a conocer los recursos legislativos y de asistencia frente a la violencia de género.
- Acercar a las y los profesionales a la realidad de las mujeres migrantes que sufren violencia de género.

La **violencia de género** es, según la Organización Mundial de la Salud, un problema de salud pública, ya que afecta a más de un tercio de las mujeres en el mundo.
Se trata de la manifestación más brutal del fenómeno de la desigualdad estructural de género, que ha tenido y tiene lugar en todas partes del mundo y a lo largo de la historia. Esta forma de desigualdad se cimenta dentro del sistema patriarcal y encuentra su caldo de cultivo en las relaciones de poder que se dan dentro del sistema binario sexo/género.

Por otro lado, los procesos sociales que se han dado a nivel mundial en las últimas décadas, se han traducido en movimientos migratorios que, en lo que a España se refiere, han ido en aumento. Tanto en la salida de población del país como en la llegada. De hecho, durante los tres primeros meses de 2018, la inmigración aumentó un 18% con respecto al año anterior. Estos dos procesos en interacción conforman una realidad a tener en cuenta la complejidad de una situación de violencia de género para las mujeres que la sufren, hay que sumarle todo aquello que implica el hecho de ser migrante: dificultades en el idioma, nueva cultura, nuevo entorno, escasas o nulas redes sociales y familiares, desconocimiento de las leyes, desinformación con respecto a los recursos y un largo etcétera.

En el primer bloque de esta acción formativa, se hace un recorrido por los procesos migratorios desde una perspectiva intercultural de género (duelo migratorio, población receptora, racismo, etnocentrismo...) y, en el segundo, se profundiza en la problemática de la violencia de género, desde la importancia del sistema binario sexo/género, los estereotipos y los roles de género hasta los recursos que se ofrecen en el Estado para las mujeres que la sufren.

CONTENIDOS

Bloque I: Migración y mujer

- Esquema 1: El fenómeno migratorio
- Esquema 2: Los duelos de la migración
- Esquema 3: La población receptora
- Esquema 4: La diversidad cultural
- Esquema 5: Etnocentrismo, racismo y xenofobia
- Esquema 6: Trabajo, género y migración
- Esquema 7: Migración y servicios público-sociales

Bloque II: Perspectiva intercultural de género y violencias machistas

- Esquema 8: Sistema binario sexo/género
- Esquema 9: Desigualdad de género: un hecho universal
- Esquema 10: La perspectiva intercultural de género
- Esquema 11: Mujeres y derechos humanos
- Esquema 12: Violencia de género
- Esquema 13: Otras formas de violencia machista
- Esquema 14: Factores de riesgo
- Esquema 15: Recursos de las mujeres migrantes que sufren violencia de género
- Esquema 16: Pautas de intervención

SISTEMA ECCA

Este material ha sido elaborado según el Sistema ECCA de enseñanza a distancia, basado en el uso de tres elementos interdependientes:

1. MATERIAL DIDÁCTICO

Dentro de este, el esquema se configura como el elemento central e imprescindible de toda acción formativa. Sirve de soporte a la clase grabada y contiene la información esencial de la materia que será objeto de estudio, además de los recursos gráficos necesarios para facilitar el acto didáctico. Los textos de los esquemas contienen espacios en blanco que el alumnado deberá completar durante el transcurso de la clase.

Además, dependiendo de la acción formativa, se acompaña de otros elementos como notas, documentos, prácticas y solucionario.

2. CLASE GRABADA

Consiste en una explicación minuciosa y activa del contenido del esquema. A lo largo de la misma, el alumno/a completa los espacios en blanco y hace las anotaciones pertinentes siguiendo las indicaciones de su pareja de profesores. Su duración aproximada es de 30 minutos.

3. ACCIÓN TUTORIAL

Supone un encuentro entre el alumnado y el profesorado destinado a aclarar dudas, compartir opiniones, pedir asesoramiento o realizar consultas. Según la modalidad elegida, esta acción podrá realizarse de forma presencial, telefónica o telemática.

DELEGACIÓN DE VALENCIA